

Regleman 5.9 Kont Entimidasyon

SCHOOL BOARD OF BROWARD COUNTY, FLORIDA- KONSÈY EDIKASYON BROWARD COUNTY PRAN ANGAJMAN PWOTEJE ELÈV, ANPLWAYE, AK APLIKAN POU ADMISYON KONT ENTIMIDASYON/ASÈLMAN (BULLYING), ARASMAN, OSWA DISKRIMINASYON POU NENPÒT REZON EPI SOU NENPÒT FÒM. SCHOOL BOARD KWÈ TOUT ELÈV AK ANPLWAYE ANDWA FÈ ESPERYANS ESKOLÈ KI OFRI SEKIRITE, KI EKITAB, EPI KI LIB DE TOUT ARASMAN. YO PAP TOLERE ENTIMIDASYON, ARASMAN, OSWA DISKRIMINASYON EPI SE VA LAKÒZ AKSYON DISIPLINÈ. REGLEMAN SA DWE ENTÈPRETE EPI APLIKE YON FASON KONSISTAN AVÈK LWA LETA EPI LWA FEDERAL KI APLIKAB E AVÈK KONTRA KOLEKTIF KONSÈY EDIKASYON APWOUVE. KONDWIT KI KONSTITYE ENTIMIDASYON, ARASMAN OSWA DISKRIMINASYON, SELON DEFINISYON AKTYÈL, ENTÈDI. POLICY 4001.1, DEKLARASYON NON DISKRIMINASYON, ADRESE KONDISYON NESESÈ POU PWOTEJE KATEGORI MOUN ONIVO FEDERAL, LETA, EPI LOKAL.

LI ESANSYÈL POU N METE AN PLAS YON PWOGRAM PREVANSYON INIVÈSÈL E BAZIK KONSA CHAK LEKÒL VA RESEVWA PWOGRAM LA KI VA SÈVI KÒM FONDASYON NAN BATI YON KILTI SANTE, BYENNÈT, SEKIRITE, RESPÈ AK EKSELANS.

Nòm regleman sa konstitye yon sistèm sipò espesifik, sible, kowòdone, entegre, sansib kiltirèlman pou tout elèv, estaf, fanmi, ak ajans kominotè nan kad amelyorasyon relasyon andedan chak lekòl. Direktiv la egzije tout pèsonèl eskolè resevwa fòmasyon ki nesèsè epitou jwenn sipò lè lekòl la angaje li pwomouvwa sansibilizasyon, ofri trening pou entèvansyon, ak anseye estrateji sou prevansyon, ikonpri prevansyon vyolans; nan sans sa ankouraje estaf, paran ak elèv Distri a patisipe nan divès trening epitou mande swivi lè ensidan rapòte ak/oswa rive.

I. Definisyon

- A. **“Bullying”** (Entimidasyon) enkli **“Cyberbullying”** (sibèbulling oswa sibèentimidasyon), vledi fè yon elèv oswa plizyè elèv oswa anplwaye soufri nan kò oswa gen detrès sikolojik kote santiman ak emosyon afekte. Yo dekri aksyon bully tou kòm yon konpòtman fizik agresif, konpòtman ekri oswa vèbal endezirab ki enkli jès mennasan, ensiltan, oswa ki pa respekte diyite moun, yon granmoun oswa yon elèv manifeste konpòtman sa, kondwit ki gen ase potansyèl pou kreye yon anviwonman edikatif ki kapab entimidasyon, ostil oswa chokan; oswa lakòz donmaj alontèm; kondwit ki lakòz anbarasman oswa imilyasyon; ki entèfere enjisteman avèk pèfòmans eskolè oswa patisipasyon yon elèv. Konpòtman repetitif-sa-a manifeste souvan avèk yon pouvwa dominan.

Men kèk egzanp bullying men se pa yo sèlman:

1. Takine
2. Ensiste oswa fòse yon moun izole tèt-li, anpeche li patisipe nan sèten aktivite sosyal (social exclusion)*
3. Fè mennas
4. Entimidasyon - kraponay
5. Stalking (arase, swiv yon moun souvan nan move entansyon)
6. Agresyon, vyolans atak fizik (nan kò)
7. Vòl
8. Arasman/pèsekisyon seksyèl, relijye oswa rasyal
9. Imilyasyon piblik (devan lòt moun) oswa imilyasyon an prive

10. Destriksyon, kraze brize sa ki pou lezòt oswa sa ki pou moun

***Note:** Eksklizyon sosyal se lè tou ou iyore prezans yon moun swa ak ankourajman ak/oswa gwo presyon.

B. “Cyberbullying” sibèentimidasyon, entimidasyon nan Entènèt- se yon zak bullying oswa arasman ak/oswa entimidasyon yon moun, avèk itilizasyon teknoloji nimerik (dijital) oswa avèk nenpòt lòt kominikasyon elektwonik, enkli men san limitasyon, avèk transfè siy, siyal, ekriti, imaj, son, done, oswa enfòmasyon kèlkeswa nati-a, transmèt, totalman oswa an pati, avèk elektrisite, lyezon radio, sistèm elektwomayetik, sistèm fotoelektrik, oswa sistèm fotoelektwonik, sistèm fotooptikal, enkli, san limitasyon, avèk kourye elektwonik, kominikasyon Entènèt, mesaj enstantane, oswa kominikasyon ak faks. Sibèentimidasyon se lè yon moun kreye yon pajweb oswa weblogin kote li itilize idantite yon lòt moun, oswa gen izipasyon idantite konni yon lòt moun (impersonation) pou fè tèt-li pase kòm otè kontni oswa mesaj poste; se yon ka sibèentimidasyon, depi kreyasyon sit-la oswa izipasyon idantite-a koresponn a nenpòt kondisyon enimere nan definisyon bullying. Sibèentimidasyon (cyberbullying) se distribye selon mwayen kominikasyon elektwonik bay plis pase yon moun oswa se posting (piblikasyon) materyèl sou yon sipò elektwonik ke yon sèl moun oswa plizyè moun kapab jwenn aksè ladann, si distribisyon an oswa posting koresponn a nenpòt kondisyon ki enimere nan definisyon bullying (F.S. s. 1006.147).

Note: Sistèm edikatif piblik K-12 konsidere nan kad responsabilite pa li, nenpòt konpitè, sistèm konpitè, oswa rezo konpitè ki sitiye fizikman sou pwopriyete lekòl oswa anrapò ak lekòl la oswa nan pwogram oswa aktivite sou patwonaj lekòl la, kèlkeswa pwopriyete a. Definisyon krim anrapò ak konpitè dapre seksyon lwa F.S. s. 815.03 ak definisyon Cyberstalk dapre seksyon lwa F.S. s. 784.048(1)(d) aplikab pou seksyon sa.

Dapre lwa seksyon F.S. s. 810.145, vwayeris, konsidere kòm yon ofans kriminèl si zak la komèt sou sit Entènèt, epi gen karakteristik sibèentimidasyon (cyberbullying).

C. “Harassment” Arasman/pèsekisyon vledi tout jès mennasan, ensiltan oswa degradan, itilizasyon done, teknoloji, lojisye (sofwè) konpitè, oswa konpòtman ekri, vèbal, oswa agresif ki dirije kont yon elèv oswa yon anplwaye lekòl ki:

1. Fè yon elèv oswa yon anplwaye lekòl gen yon lapè kòm kwa yo kapab fè li mal oswa detwi sa ki pou li;
2. Gen pou efè entèfere konsiderableman pèfòmans edikasyon yon elèv, oswa pèfòmans travay yon anplwaye, oswa opòtinite oswa benefis anplwaye oswa elèv;
3. Ka afekte gravman epi negativman byennèt emosyonèl oswa mantal yon elèv oswa yon anplwaye; oubyen
4. Ka deranje gravman fonksyonman ak disiplin lekòl la ak/oswa anviwonman travay distri eskolè a.

D. “Cyberstalking”, dapre definisyon nan seksyon F.S. s. 784.048(1)(d), vledi angaje nan aktivite pou kominike mo, imaj, oswa langaj grasa zouti kominikasyon elektwonik oswa kourye elektwonik, yon moun voye bay yon lòt moun oswa pou yon moun anpatikilye, ki lakòz detrès emosyonèl pou moun lan epi san bi rezonab. Definisyon adisyonèl nan seksyon lwa F.S. s. 815.03, aplikab tou.

E. “Bullying” (entimidasyon), **“Cyberbullying”** (Sibèentimidasyon), ak/oswa **“Arasman”** se:

1. Revanj yon elèv fè kont yon lòt elèv oswa revanj yon anplwaye fè kont yon lòt anplwaye pou konfime oswa prezime yon zak bullying, arasman oswa diskriminasyon te poze.

2. Revanj se lè ou rapòte yon zak entimidasyon (bully), arasman, oswa diskriminasyon, zak san fonman, ki pa fèt an tout bonn fwa.
3. Pèpetye konpòtman ki sou lis definisyon bullying, arasman, cyberbullying, ak/oswa diskriminasyon lè yon moun oswa yon gwoup avèk entansyon pou rabese, diminye, anbarase oswa lakòz yon elèv oubyen yon anplwaye lekòl mal anpil swa nan emosyon-ni swa nan kò-ni paske:
 - a. Gen ankourajman oswa gwo presyon;
 - b. Gen aksè, konsyaman e volontèman, nan founi aksè nan done ak nan sofwe konpitè grasa konpitè, sistèm konpitè, oswa rezo konpitè ki fonksyone andedan sistèm distri eskolè-a;
 - c. Ajisman an gen menm efè ak bullying, arasman oswa diskriminasyon.

F. “Bullying”, “Cyberbullying”, “Harassment”, and “Discrimination” – Entimidasyon, sibèntimidasyon, arasman ak diskriminasyon annapre refere a entimidasyon (bullying), jan sa defini nan Seksyon A, nan kontèks Regleman an) enkli, men pa limite ak, zak ki komèt san move entansyon kont yon elèv oswa yon anplwaye, baze sou karakteristik pèsonel reyèl oswa pèsèpsyon: sou sèks, ras, koulè po, relijyon, nasyonnalite, laj, andikap (nan kò, mantal, oswa edikasyonèl), eta sivil, milye sosyo ekonomik, zansèt, etnisite, enfòmasyon jenetik, sèks, idantite seksyèl oswa espresyon seksyèl, patikilarite lengwistik, konviksyon politik, oryantasyon seksyèl, oswa milye sosyal/familial, yo gade elèv-la oswa anplwaye a kòm diferan nan pwogram edikatif oswa pou admisyon nan pwogram edikatif; kidonk, yo entèdi kikonk poze zak, aksyon bully tankou manb Konsèy Edikasyon, anplwaye Distri a, konsiltan, kontraktè, ajan, vizitè, volontè, elèv, oswa lòt moun andedan oswa andeyò lekòl la, diran aktivite oswa reyinyon sou patwonnaj lekòl la, nan bis lekòl, ak kote gen trening oswa pwogram trening Distri a patwonnen. School Board bay Boy Scouts, Girl Scouts, ak lòt gwoup jenn ki deziye, aksè egal. Pou egzijans lwa federal, lè zak sa yo poze kont kategori idantifye e pwoteje selon lwa federal, konsilte Policy 4001.1.

Note: Pou plis enfòmasyon konsilte Section II Liv Kòd Kondwit pou Elèv.

- G. “Accused”**- Definisyon **”Akize”** - Akize deziye nenpòt manm Konsèy, anplwaye Distri, konsiltan, kontraktè, ajan, vizitè, volontè, elèv, oswa tout lòt moun nan lekòl la oswa andeyò lekòl la ki patisipe nan evènman ak aktivite sou patwonaj lekòl la, nan bis lekòl, epi nan sant fòmasyon oswa pwogram fòmasyon sou patwonnaj Distri a, akize a ta komèt yon zak entimidasyon (bullying) ke lòt moun rapòte.
- H. “Complainant”** – Definisyon **”Pleyan”** – Pleyan deziye nenpòt manb Konsèy, anplwaye Distri, konsiltan, kontraktè, ajan, vizitè, volontè, elèv, oswa tout lòt moun ki rapòte yon zak bullying, swa vèbalman, swa ak yon mwayen elektwonik oswa alekri.
- I. “Victim”**- Definisyon **”Viktim”** – Viktim deziye nenpòt manb Konsèy, anplwaye Distri a, konsiltan, kontraktè, ajan, vizitè, volontè, elèv, oswa tout lòt moun nan lekòl la oswa andeyò lekòl la ki patisipe nan evènman ak aktivite sou patwonaj lekòl la, nan bis lekòl, nan sant fòmasyon oswa nan pwogram fòmasyon sou patwonaj Distri a, yo rapòte moun sa viktim yon zak bullying pandan yon pwogram ak aktivite edikasyonèl SBBC òganize.

II. Atant: Broward County School District (Distri eskolè Broward County) atann aske elèv ak anplwaye kondwi tèt yo selon nivo devlopman yo, matirite ak abilte yo teni kont dwa ak byennèt lòt elèv epi estaf lekòl la, bi edikasyon ki soutni tout aktivite eskolè, ak antretyen enstalasyon epi ekipman eskolè.

- A.** Distri eskolè a entèdi zak entimidasyon (bullying) nenpòt elèv oswa anplwaye lekòl poze:

1. Pandan pwogram ak aktivite edikasyon SBBC òganize;
 2. Pandan nenpòt pwogram oswa aktivite anrapò ak lekòl la oswa sou patwonaj lekòl la oubyen nan bis lekòl SBBC;
 3. Avèk itilizasyon nenpòt aparèy elektwonik oswa done elektwonik pandan li nan lekòl la oswa nan bis lekòl, avèk lojisyèl (sofwè) konpitè ki aksede grasa yon konpitè, system konpitè, oswa rezo konpitè SBBC. Anplisman fizik oswa moman aksè nan konpitè lè ensidan an pase pap kapab diskite kòm yon mwayen defans nan aksyon disiplinè inisye anba seksyon sa.
 4. Avèk mennas, anplwaye oswa elèv itilize mwayen ki site anwo a pou egzekite mennas la nan lekòl la menm. Lòt mwayen itilize se fè mennas ki egzekite andeyò lè lekòl la fonksyone, vrè bi se egzekite mennas la pandan pwogram oswa aktivite anrapò ak lekòl la oswa sou patwonaj lekòl la, oswa nan bis lekòl SBBC.
 5. Distri a pap responsab pou ensidan ki pase nan estasyon bis oswa sou wout aleritou pou ale lekòl epi soti lekòl; yon elèv oswa yon temwen ka pote plent si li swiv menm pwosedi zak bullying kont yon elèv, epitou lekòl la va envestige ak/oswa founi asistans ak entèkansyon si direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif, jije èd sa nesese; lekòl la ka itilize tou resous School Resource Officer (Ofisye polis resous nan lekòl la). Direktè lekòl la/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif dwe itilize system pou fè rapò nan Distri a (District Reporting Systems) pou anrejistre tout rapò ak entèkansyon. Si abiltè pou yon elèv resevwa yon edikasyon oswa abiltè pou lekòl la founi edikasyon afekte yon fason siyifikatif, selon desizyon administrasyon distri eskolè a, sanksyon disiplinè ka aplikab, gade Section V. A. 1.a nan regleman sa.
 6. Alòske ensidan entimidasyon (bullying) (sibèntimidasyon oswa lòt ensidan) ka pase andeyò kanpis la epi se pa vrè mennas ki ka egzekite diran lè lekòl fonksyone, si abiltè pou yon elèv resevwa yon edikasyon oswa abiltè pou lekòl la founi edikasyon afekte yon fason siyifikatif, selon desizyon administrasyon distri eskolè a, sanksyon disiplinè ka aplikab.
- B.** Tout administratè, pwofesè, ak estaf, an kolaborasyon avèk paran, elèv, ak manm kominote a, va enkòpore metòd sistemik pou rekonesans elèv ak estaf atravè aplikasyon metòd ranfòsman pozitif pou bon kondwit, disiplin tèt ou, sivis, ak siksè akademik, jan sa endike nan plan konpòtman pozitif ki rekonmande pou lekòl, plan ki abòde kesyon kilti ak konpòtman pozitif nan lekòl. Lekòl yo dwe kolabore ak Ekip Disiplin epi ak Ekip kolaborasyon pou rezolisyon pwoblèm [*Discipline Team and Collaborative Problem Solving Team (CPST)*] pou rezoud vyolans ak prevansyon zak entimidasyon (bullying) epitou enkòpore estrateji ak entèkansyon nan tout nivo Repons a entèkansyon [*Response to Intervention (RtI)*]. Lekòl yo va itilize sistem enfòmasyon sipò akademik ak konpòtman [*Behavior Academic Support Information System (BASIS)*] pou kolekte done elèv, saldeklas ak done lekòl nan bi reyalize tach sa yo.
- C.** Dwa elèv, sanksyon disiplinè ak pwosedi regilye e jis (due process) esplike selon gran liy ki dekri nan regleman sa ak nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv: konfòme ak nòm rezonab konpòtman sosyal ki aseptab, respekte moun, pwopriyete ak byen, dwa lezòt, obeyi otorite konstitye, epi obeyi moun ki an pozisyon egzèsè otorite.
- D.** Lekòl la dwe pran mezi prevansyon ak entèkansyon apwopriye selon nivo gravite enfrazasyon an jan sa esplike nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv, Plan Disiplin, ak Regleman sa. Ou ka jwenn aksè nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv avek lyen sa: <https://www.browardschools.com/Page/38107>.

III. Responsablite Patisipan ki enterese

- A. Student Support Initiatives & Recovery’s School Climate & Discipline (SC&D) Department/Depatman klima eskolè & disiplin (SC&D) Sipò Elèv Inisyativ ak Rekonstriksyon:** Pwofesyonèl *Student Support Initiatives & Recovery*, an kolaborasyon ak lòt depatman nan Distri a, va kreye pwogram fòmasyon pou tout manb estaf, investigatè deziye anchaj ankèt administratif (*Investigative Designees*), lyezon prevansyon, elèv, fanmi, ak patisipan kominotè ki enterese nan aplikasyon Regleman sa epi tabli pwosedi asosye pou pwomote siksè akademik, amelyore rezilyans, kreye aktif (asset) pou asire devlopman, epi pwomouvwa faktè pwoteksyon. Tout pwogram fòmasyon ki mansyone va pèmèt devlope nan chak lekòl epi andedan Distri a yon klima ak milye ki favorize sekirite ak respè timoun epitou konviksyon ke granmoun la pou pwoteje epi ede timoun-yo. Diplis, elèv ak estaf (enkli, men pa limite ak, anplwaye nan lekòl la, administratè, estaf distri a, estaf konseye oryantasyon ak chofè bis) va resevwa teknik, trening ak zouti ki nesèsè pou kreye yon bon fondasyon pou prevni, idantifye, investige ak entèvni lè gen pwoblèm bullying (entimidasyon, agresyon, brimad, etc).
- B. Lekòl:** Chak direktè lekòl va:
1. Deziye yon lyezon prevansyon ki va ajè kòm kontak SC&D e ki va difize resous ki anrapò ak prevansyon. Anplwaye deziye se pèsonèl enpòtan nan lekòl la, ki chak ane va patisipe nan trening ak pwogram fòmasyon epitou yo va resevwa metòd prevansyon ak entèvansyon pou konbat zak entimidasyon ak sibèntimidasyon (*bullying/cyberbullying*) epi vin okouran sou lòt kesyon prevansyon ki afekte kilti lekòl, sekirite, ak byennèt elèv-yo epi estaf. Lyezon prevansyon va fè pati ekip eskolè anchaj prevansyon ak efò pou rezoud zak vyolans ak sekirite nan lekòl. Si lekòl la poko fòme yon ekip, lyezon prevansyon ka kreye youn. Pou pi piti, fòme yon ekip ak anplwaye nan administrasyon, konsèy oryantasyon (guidance), epi enstriksyon.
 2. Nonmen youn oswa plizyè investigatè (*Investigative Designee*) ki se administratè epi se sèl anplwaye, apa direktè lekòl, ki va resevwa epi investige ka plent kont zak entimidasyon (bullying)/arasman.
 3. Bay direktiv sou zak entimidasyon ak arasman, selon fason ki pwograme epi kontinyèlman toutolon ane eskolè a epitou entegre li nan kourikoulòm lekòl la ak nan pwogram ak efò prevansyon ak entèvansyon pou konbat bullying ak vyolans.
- C. Resous kominote:** Pwofesyonèl k’ap travay nan depatman *Student Support Initiatives & Recovery*, an kolaborasyon avèk lòt depatman nan Distri a, va fòme divès patisipan nan kominote a, pou-pwofi, non-pwofi, ajans polis onivo lokal, konte, ak Leta, epi òganizasyon relijye nan bi difize epi distribye bay elèv, fanmi yo epi estaf lekòl la, materyèl enstriktif pwogram prevansyon vyolans. Kolaborasyon an va pèmèt itilize yon fason efikas resous ki disponib nan distri eskolè a ak nan kominote a anmenmtan kolaborasyon an va founi sèvis san pwoblèm kote chak lekòl ak elèv resevwa yon bon fòmasyon sou prevansyon vyolans.
- D. Entèvansyon ak kourikoulòm baze sou evidans:** Manb estaf depatman *Student Support Initiatives & Recovery SC&D* va sèvi kòm kodonatè epi enstriktè pwogram prevansyon pou estaf lekòl ki deziye epi ak ajans ekstèn/patnè kominotè. Anplwaye ki fòme nan kesyon Prevansyon (egzanp, lyezon prevansyon, estaf ak patnè kominotè SC&D) apres a va kolabore kòm “patnè prevansyon vyolans” pou kreye yon lis pwogram prevansyon ak entèvansyon sou bullying, distri a apwouve. Lis la va enkli entèvansyon baze sou evidans, kourikoulòm, ak pwogram ki bay bon rezilta ke yo ka itilize nan lekòl yo epitou ki va edike sou idantifye, prevni ak entèvni lè zak entimidasyon (bullying) oswa arasman poze, epi

edike sou fason pou rekonèt konpòtman ki ka mennen a bullying ak arasman epi pran mezi prevansyon ki apwopriye baze sou obsèvasyon; elèv, paran, pwofesè, administratè lekòl, estaf counseling, ak volontè lekòl la ka benefisye de ansèyman an. Depatman *Student Support Initiatives & Recovery's SC&D* va ofri asistans epi mete an plas pwogram prevansyon epitou pwogram baze sou evidans depi gen ase finansman.

E. Patisipasyon ak patenarya paran: Pwofesyonèl depatman *Support Initiatives & Recovery's SC&D*, an kolaborasyon ak lòt depatman Distri a, va founi opòtinite epi ankouraje paran patisipe nan efò prevansyon avèk pitit yo yon fason siyifikatif ki reponn a bezwen akademik, sosyal-emosyonèl ak sante pitit yo. Distri a va ofri paran ak asosiyasyon paran, fòmasyon sou prevansyon vyolans ensike konesans ak/oswa opòtinite patisipe nan inisyativ sou prevansyon vyolans, inisyativ ki ankou e k'ap dewoule nan lekòl yo grasa sitweb Distri eskolè a, chenn televizyon *Broward Education Communication Network (BECON)*, lekòl pòt louvri pou vizit paran (open houses), bilten nouvell (newsletters) pou paran/lekòl. Fòmasyon sa yo va founi resous ak sipò pou paran epi konekte yo ak sipò entèn epitou oryante paran kote yo ka resevwa resous kominote a, si sa nesèsè.

F. Evalyasyon efikasite sèvis: Evalyasyon pou detèmine efikasite ak efisyans sèvis ki founi va fèt omwens chak twazan (3) epi enkli rezilta baze sou done. Rezilta yo va sèvi pou fè modifikasyon nan pwogram fòmasyon, kourikoulòm ak pwogram.

G. Responsabilite: Sipèntandan, lòt administratè distri a, *Chief of School Performance & Accountability* (Direktè/tris Pèfomans ak Responsablite nan Lekòl) ak estaf li va pataje responsabilite mete an plas sèvis sipò pou elèv konfòmman ak nòm regleman sa. Administratè yo va pran tout mezi nesèsè pou asire sèvis sipò pou elèv entegre toutafè avèk konpozan pedagogik nan chak lekòl epi sèvis yo kontinye ak menm efò nan politik ak pratik.

IV. Yo va òganize pwogram fòmasyon ak trening pou elèv, paran, pwofesè, estaf distri, administratè lekòl, ak estaf sipò pou elèv, estaf konsèy ak oryantasyon (counseling), chofè bis, Ofisye polis/Depite Resous Lekòl, kontraktè ak volontè nan lekòl. Trening la ensiste sou idantifye, prevni ak entèvni lè zak bullying (entimidasyon, agresyon...) poze.

A. Odebi chak ane eskolè, direktè lekòl la/administratè deziye ak/oswa administratè distri ki apwopriye va prevwa epi founi:

1. Fòmasyon ak trening ki rekonmande selon regleman sa (policy), pwosedi pou rapòte ensidan, investigasyon ak apèl, pwogram fòmasyon an vize elèv, estaf lekòl, paran, oswa lòt moun ki anchaj byennèt yon elèv, ak
2. Referans apwopriye ke anplwaye, elèv, paran ka konsilte nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv, manyèl pou anplwaye, sitweb lekòl la, ak/oswa atravè lòt mwayen rezonab.

V. Sanksyon disiplinè (konsekans) ak pwosedi regilye e jis (due process) pou yon moun ki poze yon zak entimidasyon anba regleman sa.

A. Pou detèmine si yon aksyon oswa yon ensidan anpatikilye konstitye yon vyolasyon regleman sa fòk nou konsidere tout fè ak sikonstans ki antoure yo, answit detèmine ki sanksyon disiplinè ki apwopriye pou otè zak la selon pozisyon li nan Distri a. Anplasan fizik oswa moman aksè nan konpitè lè yon ensidan te pase pap ka diskite kòm mwayen defans nan aksyon disiplinè ki inisyè.

1. Konsekans ak entèkansyon apwopriye aplikab nan ka elèv ki komèt zak bullying, nou ka konsidere entèkansyon pou konpòtman pozitif, men pa limite ak, sispansyon jan sa esplike nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv, Plan Disiplin, ak Regleman sa.
 - a. Yo va pran tout mezi nesèsè pou pwoteje viktim la kont plis vyolasyon regleman sa, epi ka enkli, men pa limite ak, mande akize a ale nan yon lekòl diferan kote ensidan an pat pase. Se sèl Sipèntandan/deziye li ki ka apwouve transfè nan yon lòt lekòl. Nan ka sa, Distri a va bay transpòtasyon.
 - b. Viktim ki benefisye bous detid Hope Scholarship va resevwa yon alokasyon. Ranpli aplikasyon an pou ou resevwa montan alokasyon. Distri a pap bay transpòtasyon.
2. Nou ka jwenn konsekans ak entèkansyon apwopriye aplikab nan ka yon anplwaye lekòl/distri a ki komèt yon zak entimidasyon (bullying), esplike nan regleman, pwosedi, ak akò Distri a (*Policy 4.9, Employee Disciplinary Guidelines, Part I, Section b and Policy 2410, Workplace Violence, Rules*) ak *Education Professionals' Contract Agreement, Broward Teachers Union (BTU)*. Diplis, edikatè sètifye ki komèt zak bullying chokan ka lakòz sanksyon kont sètifika Leta emèt nan non yon edikatè (Rule 6B-1.006 F.A.C.).
3. Konsekans ak entèkansyon apwopriye nan ka yon vizitè, volontè, oswa paran/gadyen komèt yon zak entimidasyon/bullying se sèl administratè lekòl la ki va pran yon desizyon apre egzamine nati ak sikonstans zak bullying la epi li dwe voye tout rapò bay polis ak ajans ranfòsman lalwa.
4. Menm konsekans ak entèkansyon aplikab nan ka moun, kit se elèv, anplwaye lekòl, paran/gadyen, oswa vizitè/volontè/kontraktè endepandan, ke yo jwenn fè akizasyon entansyonèl e enjis kont yon lòt moun, pou entimide li (bullying).

VI. Kouman pou rapòte yon zak bullying

- A. Nan chak lekòl, direktè/tris lekòl oswa envestigatè deziye responsab resevwa plent oral, elektwonik, oswa alekri, avèk akizasyon vyolasyon regleman sa, oubyen vyolasyon enfrazyon ki esplike nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv.
- B. Elèv-yo ka siyale epi pote plent kont zak entimidasyon/bullying bokote nenpòt anplwaye distri eskolè a, pwofesè oswa estaf. Tout anplwaye Distri a, pwofesè ak estaf blije bay direktè/tris lekòl la, envestigatè deziye anchaj ankèt administrative (*Investigative Designee*), oswa administratè distri apwopriye, yon rapò alekri oswa selon yon mwayen elektwonik, rapò ki enkli akizasyon sou zak bullying oswa vyolasyon Regleman sa e ki enplike elèv. Pa rapòte sa ka lakòz yon aksyon (plizyè aksyon) disiplinè, konfòmman ak dispozisyon kontra kolektif, anplwa tèmine posib (SBBC Policy 2410, section 1). Nou ankouraje avèk fòs pwofesè oswa estaf Distri a ki sispèk zak entimidasyon ant de adilt, dwe rapòte preyokipasyon li bay administratè lekòl oswa distri.
- C. Tout lòt manb kominote lekòl la ki gen enfòmasyon kredib sou yon zak entimidasyon (bullying) ki te poze, manb kominote dwe depoze plent kont zak entimidasyon (bullying), kit li se viktim oswa temwen.
- D. Tout elèv (ak/oswa paran nan non pleyan an si li minè) ki kwè li viktim yon zak bullying (oswa nenpòt moun, nenpòt elèv ki okouran ensidan an (oswa plizyè ensidan) ki enplike entimide elèv, nou ankouraje elèv la rapòte ensidan an (plis ensidan) bay ofisyèl nan lekòl la. Soumèt/depoze yon plent ositoke posib apre ensidan prezime epi antre plent la nan sistèm jesyon plent bullying [*Bullying Management System (BMS)*], men soumèt/depoze

plent la nan katrevendis jou (90) jou lekòl apre ensidan prezime (vledi nan 90 jou lekòl apre dènye zak bullying prezime). Si bòkote viktim la li pa inisye plent la ak/oswa fè swivi nan peryòd tan sa yo ka konsidere plent la abandone. Pou kategori pwoteje ki kouvri anba Policy 4001.1, yon delè diferan aplikab.

- E. Direktè/tris chak lekòl nan Distri a dwe tabli, epi enfòmè elèv, estaf, volontè, ak paran, jan pou depoze/soumèt yon plent epi ki aksyon yo ka pran. Direktè/tris fè piblisite toupatou pou enfòmè.
- F. Yon anplwaye distri eskolè a, vizitè nan lekòl la oswa volontè, kontraktè, elèv, paran/gadyen oswa tout lòt moun ki rapòte rapidman e an tout bonn fwa yon zak bullying bay otorite anchaj nan lekòl la, e ki fè rapò sa konfòmman ak pwosedi ki esplike nan Regleman (Policy) Distri a, alabri de tout kòz dakasyon pou donmaj ki derive de rapò a, oubyen si li pap pote solisyon diran ensidan ki rapòte a. Soumèt an tout bonn fwa yon plent oswa fè yon rapò sou zak entimidasyon/bullying pap afekte anplwa fiti, nòt, anvwonman aprantisaj oswa milye travay pleyan oswa rapòte a, andedan SBBC.
- G. Administratè, Direktè/tris lekòl, investigatè deziye anchaj ankèt administratif, dwe dokimante nan BMS tout plent/konplent konsènan zak entimidasyon/bullying, pou asire pwoblèm yo trete epi rezoud korèkteman e nan yon delè rezonab, kit rapò a fèt vèbalman, elektwonikman oswa alekri.
- H. Pou rapòte ensidan san ou pa bay non ou itilize fòm rapòte zak bullying, *Broward County Public Schools Anonymous Bullying Report Form* (fòm la disponib sou sitweb Distri a, *School District*, www.browardschools.com; klike sou Special Investigative Unit; klike sou report anonymous tips), epi kite yon nòt nan bwat mesaj Anonymous Reporting Box lekòl la, oswa vizite Special Investigative Unit sou Entènèt sou sitweb yo www.broward.k12.fl.us/siu/tips oswa rele liy telefòn pou siyale pwoblèm, *Emergency/Silence Hurts Tipline* nan nimewo (754) 321-0911. Nenpòt moun ki vle soumèt yon rapò kont zak bullying, voye yon imel bay school911@browardschools.com oswa yon mesaj tèks bay 'SBBC' [espas], plus mesaj tèks a CRIMES (274637). Administratè va itilize BMS pou note tout rapò ak entèkansyon. Yo pap pran yon aksyon disiplinè fòmèl baze sèlman sou denonsyasyon anonim ki fè pati yon rapò.

VII. Konplent ak Rezolisyon Zak Entimidasyon

- A. Investigasyon sou yon zak bullying oswa arasman ki rapòte konsidere kòm yon aktivite lye ak lekòl la epi konmanse avèk zak ki siyale nan rapò a. Ensidan ki ekzije yon investigasyon rezonab lè yo rapòte l bay responsab anchaj nan lekòl la ki va egzamine ensidan entimidasyon oswa arasman prezime e ki komèt kont yon timoun pandan timoun lan prale lekòl abò bis lekòl oswa kanpe nan estasyon bis lekòl.
- B. Direktè lekòl/investigatè deziye anchaj ankèt administratif se sèl moun nan lekòl la ki dwe resevwa, envestige epi dokimante tout plent alekri epi antre nan BMS pou asire pwoblèm yo rezoud nan yon tan rezonab. Swiv menm pwosedi pou konplent anonim. Alòske Regleman sa ankouraje tout elèv itilize pwosedi pote plent fòmèl alekri, responsab ofisyèl nan lekòl la "ta dwe envestige tout plent ak rapò arasman, kit se yon konplent alekri ou non," selon deklarasyon Ofis pou dwa sivil nan gid pwoteje elèv de arasman ak krim rayisab, *Protecting Students from Harassment and Hate Crime: A Guide for Schools, Part II* (1999).

- C. Si plent la konsène direktè/tris lekòl la oswa sipèvizè dirèk yon manb pèsonèl distri a, alò yo va mande Chief School Performance & Accountability Officer/Deziye li oswa administratè distri apwopriye egzamine plent la epi jwenn yon rezolisyon.
- D. Direktè/tris lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif e ki resevwa fòmasyon va detèmine si yon zak entimidasyon oswa arasman ki siyale nan kad konpetans Distri a.
1. Si Distri a konpetan pou egzamine plent la, ale dirèk anba a seksyon Pwosedè pou envestige bullying, sibèntimidasyon a, ak /oswa arasman jan sa dekri anba a. Si ka a pa nan kad konpetans ak responsablite Distri a, epi yo detèmine se yon zak kriminèl prezime, refere ka a bay lapolis/ajans ranfòsman lalwa, founi tout entèkansyon ki nesesè, epi dokimante selon Regleman sa.
 2. Si zak la pa nan kad konpetans Distri a, epi yo detèmine zak la pa kriminèl, enfòmè paran/gadyen tout elèv ki enplike, founi entèkansyon ki apwopriye epi dokimante selon Regleman an (Policy).
- E. Rezolisyon Enfòmèl – Informal Resolution: yo dwe trete tout plent kòm plent Fòmèl, esepite si administratè ansanm ak viktim prezime epi elèv ki akize, dakò pou rezoud konplent la yon fason enfòmèl. Viktim prezime ak elèv akize dwe fè yon demann alekri pou Rezolisyon Enfòmèl. Tout entèkansyon avèk viktim prezime, akize prezime epi temwen dwe dokimante epi fèt separeman, an prive, epi rete konfidansyèl. Nan okenn moman, yo dwe entèwoje ansanm akize prezime ak viktim prezime. Yo dwe dokimante ensidan an ansanm ak rezolisyon an epi telechaje tout demann alekri nan BMS. Tanpri note Rezolisyon Enfòmèl pap pèmèt detèmine si yon zak bullying te poze.
1. Si pita Rezolisyon Enfòmèl echwe, konmanse imedyatman avèk pwosedè Rezolisyon Fòmèl.
- F. Rezolisyon Fòmèl - Formal Resolution: viktim prezime/pleyan/elèv/anplwaye oswa paran (toulede paran), nan non elèv-la, ka depoze/soumèt yon plent bòkote direktè lekòl, envestigatè deziye anchaj ankèt administratif oswa administratè distri apwopriye. Yo ka depoze/soumèt demann la swa vèbalman, alekri, selon yon mwayen elektwonik oswa itilize fòm pou rapòte plent nan lekòl piblik Broward County, *Broward County Public Schools Bullying Complaint Report Form*. Fòm sa disponib sou sitweb Distri lekòl, www.browardschools.com, nan biwo administrasyon chak lekòl, oswa sou sit distri/depaman.
- G. Rezolisyon an, tout entèkansyon ak entèkansyon ki te fèt nan dat korespondan va dokimante alekri epi note nan sistèm jesyon BMS.

VIII. Kondisyon egzijib nan sitiwayon envestigasyon pou zak ki rapòte anba regleman sa

- A. Se direktè lekòl-la/oswa envestigatè deziye anchaj ankèt administratif ki dwe mennen pwosedè ankèt sou zak entimidasyon, agresyon...(bullying) nan lekòl la, nan ka yon sitiwayon bullying ant de elèv. Direktè lekòl/envestigatè deziye dwe swiv yon fòmasyon, chak ane, sou pwosedè ankèt ak entèkansyon jan sa dekri nan regleman sa (Policy). Pou ensidan ki pase nan distri a, oswa ensidan bullying ant de granmoun, administratè apwopriye va responsab envestige jan sa dekri nan regleman sa **epi ankèt la va fèt anmenmtan epi anplis**, konsidere tout pwosedè apwouve epi aplikab pou disipline estaf la. Tout administratè

distri a ki gen otorite sipèvize epi pran mezi disiplinè dwe swiv yon fòmasyon, chak ane, sou pwosedi ankèt konsènan manb estaf ki akize.

- B.** Investigatè/administratè pa ka akize a oswa viktim prezime.
- C.** Depatman Edikasyon Florid ekzije administratè lekòl yo voye yon notifikasyon imedyat bay paran nan vennkatrè (24è) pou enfòmè alafwa paran viktim prezime ak akize prezime de zak entimidasyon (bullying) oswa arasman. Lekòl la va voye pa lapos bay viktim prezime yon kopi orijinal fòm notifikasyon bous, *Hope Scholarship Notification Form*. Lekòl la va voye pa lapos bay paran elèv akize yon lèt notifikasyon inisyal pou akize, *Accused Initial Notification Letter*. Toude fòm-yo disponib nan BMS ak/oswa DMS SharePoint.
- D.** Direktè lekòl/investigatè deziye anchaj ankèt administratif oswa administratè distri apwopriye dwe konmanse yon investigasyon apwonfondi epi entèwoje viktim prezime ak akize a nan de (2) jou lekòl apre lekòl la resevwa notifikasyon konplèt la.
- E.** Pandan investigasyon an, direktè lekòl/investigatè deziye anchaj ankèt administratif oswa Chief/Deziye School Performance & Accountability/administratè distri a ka pran tout mezi nesèsè pou pwoteje pleyan an, viktim prezime, lòt elèv oswa anplwaye konfòmeman ak egzijans regilasyon epi lwa anvigè.
1. Tout entèvyou avèk viktim prezime, akize prezime, epi temwen dwe fèt an prive, separeman, epi dwe rete konfidansyèl. Yo va entèwoje chak endividi (viktim prezime, akize prezime, ak temwen) apa epi nan oken moman akize prezime ak viktim prezime dwe entèwoje ansanm.
 2. Nan oken moman diran ankèt la, investigatè a pa dwe revele non pleyan an.
 3. Investigatè va kolekte epi evalye tout fè, enkli, men pa limite ak:
 - a. Deskripsyon ensidan (plizyè ensidan) ikonpri nati konpòtman an; nan ki kontèks yon ensidan oswa plizyè ensidan prezime rive, etc.;
 - b. Konben fwa konpòtman an rive;
 - c. Si te gen ensidan anvan sa oswa konpòtman repetitif anvan sa;
 - d. Relasyon ant pati ki enplike;
 - e. Karakteristik pati ki enplike (vledi ki klas yap fè, laj, etc.);
 - f. Idantite ak kantite moun ki te patisipe nan zak entimidasyon (bullying) sa oswa te manifeste konpòtman arasman sa;
 - g. Ki kote yon ensidan (plizyè ensidan) prezime te pase;
 - h. Si konpòtman an te gen yon efè negatif sou edikasyon oswa anviwonman edikatif elèv la;
 - i. Si viktim prezime a te santi oswa pèsevwa dezekilib pouvwa alaswit ensidan ki rapòte a; epi
 - j. Dat, akilè, epi fason yo te kontakte paran/responsab legal tout pati ki enplike.
 4. Anjeneral, elèv pleyan ak/oswa viktim prezime va kontinye frekante menm lekòl la epi pouswiv etid yo jan sa prevwa pandan lekòl la ap mennen ankèt la epi annatandan rezolisyon konplèt la. Tribinal ki rann yon òdonans legal aseptab.
 5. Lè sa nesèsè pou mennen ankèt oswa pou rezon valab, epi konfòmeman ak lwa federal epi leta sou pwoteksyon vi prive, direktè lekòl/investigatè deziye anchaj ankèt administratif oswa direktè distri apwopriye kapab diskite plent la avèk nenpòt anplwaye distri eskolè, paran viktim prezime, paran pleyan oswa akize, si youn oswa toulede minè (oswa bay konsantman li oswa se yon adilt yo jije ki enkonpetan oswa li

- pap kapab bay konsantman enfòmè poutèt andikap li), avèk/oswa ajans pwoteksyon anfans ki responsab envestige abi timoun.
6. Pandan envestigasyon an si anplwaye a se akize a, direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif oswa Chief/Deziye Pèfòmans & responsablite nan lekòl/administratè distri ka rekonmande ke Ofisyè resous imen, Chief Human Resources Officer/deziye li, pran tout mezi nesèsè pou pwoteje pleyan an, viktim prezime, oswa lòt elèv oswa anplwaye, konfòmeman ak egzijans lwa aplikab, Regleman State Board of Education, School Board Policies, ak kontra kolektif anplwaye.
 7. Yo va notifiye paran rapidman lekòl la pran yon seri mezi ak aksyon ki nesèsè pou pwoteje viktim prezime a. Notifikasyon va fèt swa alekri, nan telefòn oswa pandan yon konferans pèsonèl; frekans notifikasyon va depann de gravite ensidan zak entimidasyon (bullying), men ominimòm lekòl la va kominike avèk paran viktim prezime chak de jou lekòl diran envestigasyon an.
 8. Nou va asepte epi envestige tout plent sibèntimidasyon (cyberbullying). Nou va itilize konpitè san sofwè ki filtre kontni web oubyen itilize konpitè avèk sofwè ki filtre kontni web lè n'ap envestige konplent sibèntimidasyon. Pandan envestigasyon an, direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif va deside si zak la nan
 9. kad responsablite sistèm distri eskolè a lè li evalye si zak sibèntimidasyon reponn kritè enpòtan ki ka afekte abilite pou lekòl la founi yon edikasyon, oswa abilite pou elèv la resevwa yon edikasyon. Si se ni youn ni lòt, lekòl la va voye referal bay jiridiksyon ki apwopriye.
- F.** Nan kenz (15) jou apre lekòl la resevwa plent la, direktè lekòl la/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif oswa administratè distri apwopriye va pran yon desizyon sou validite akizasyon ki nan plent la epi sou ki mezi korektif yo ka pran, si posib, konfòmeman ak Plan Disiplin la. Lekòl la va voye notifikasyon imedyat bay Inite spesyal envestigasyon, *Broward Schools Special Investigative Unit (SIU)*, epi bay tout ajans lokal pou pouswit kriminel kont otè zak entimidasyon (bullying) oswa arasman si posib.
- G.** Direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif (Investigative Designee) oswa administratè distri apwopriye va antre konklizyon ankèt la nan BMS epi enfòmè nan yon lèt tout pati ki konsène pa desizyon an, elijibilite viktim prezime pou pwogram bous Hope Scholarship Program, ensike dwa pou fè apèl. Yo va voye pa lapos tout lèt notifikasyon nan kenz (15) jou apre lekòl la resevwa plent la. Yo va mete nan BMS ak/oswa DMS SharePoint lèt notifikasyon ki enfòmè de desizyon final pou akize a e viktim prezime. Lekòl la va voye yon kopi desizyon final bay lekòl dorijin epi note nan tout sistèm swivi done enpòtan kòm bullying (BUL), arasman (HAR), non fonde (UBL) ak arasman non fonde (UHR) enkli men pa limite ak BMS, SESIR epi sistèm rapò sou sekirite nan lekòl atravè eta ak done sou disiplin (Statewide Report on School Safety and Discipline Data system).
- H.** Si akize a se yon anplwaye, yo ka pran mezi disiplinè, konfòmeman ak dispozisyon kontra kolektif ki aplikab, pou rezoud yon plent (Policy 4.9, Employee Disciplinary Guidelines – Gid Disiplin pou Anplwaye). Sipèvizè/deziye (egzanp direktè lekòl/deziye pou anplwaye nan milye eskolè) ki sipèvize anplwaye a va diskite desizyon ak tout mezi koreksyon ki rekonmande avèk Direktè Pèfòmans ak responsablite eskolè (School Performance & Accountability) pou aksyon nan milye eskolè, oswa avèk direktè distri apwopriye, pou aksyon nan distri a.
- I.** Yo pap tolere okenn moun fè revanj kont yon moun ki soumèt yon plent pou yon zak bullying ki te poze epi si tire revanj rive toutbonvre, yo va konsidere plent la kòm yon zak bullying adisyonèl selon dispozisyon Regleman sa.

IX. Referral pou Entèvansyon

- A. Anplwaye pèsonèl lekòl la oswa paran ka mande yon referral pou yon elèv avèk Ekip kolaborasyon pou rezoud pwoblèm -*Collaborative Problem-Solving Team*- (oswa yon ekip eskolè ekivalan, ki fokis sou rezolisyon pwoblèm) pou egzamine sèvis ki apwopriye nan kad pwosedi rezolisyon pwoblèm nan lekòl la, demand la ka fèt bòkote direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif. Notifye paran obligatwa. Lè yon rapò disiplin fòmèl oswa yon plent fòmèl depoze, direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif va refere elèv la (elèv-yo) bay Ekip kolaborasyon pou rezoud pwoblèm pou detèmine si elèv la bezwen sipò ak entèvansyon akonpaye de seyans konsèy (counseling).
- B. Sèl yon administratè ka oryante pèsonèl lekòl la oswa distri a epi voye yon referral bay Pwogram Asistans Anplwaye (EAP) pou jwenn sèvis ki apwopriye pou anplwaye a.
- C. Ekip kolaborasyon ki rezoud pwoblèm va detèmine entèvansyon ak asistans ki nesèse epi ka enkli, men pa limite ak sèvis sa yo:
1. Konsèy (counseling) ak sipò pou viktim prezime yon zak bullying.
 2. Konsèy (counseling) ak sipò pou temwen.
 3. Entèvansyon ak konsèy pou ede elèv ki manifeste konpòtman pou entimide (bully) lezòt (egzanp fòmasyon sou jan pou itilize senpati anvè lezòt, jere kolè.)
 4. Entèvansyon avèk asistans epi sipò ke paran ka resevwa.
 5. Analiz ak evalyasyon kilti lekòl la avèk rekonmandasyon pou entèvansyon ki vize ogmante sipò lòt elèv ak santiman apatnans nan kominote elèv.
- D. Refere tèt ou (self-referral) pou yon konsiltasyon enfòmèl: anplwaye Distri a, elèv oswa paran ka mande yon konsiltasyon enfòmèl avèk estaf lekòl la: (egzanp travayè sosyal lekòl la, konseye oryantasyon /school counselor, sikològ lekòl la, Lyezon prevansyon/ Lyezon EAP, etc.) pou detèmine si preyokipasyon yo grav epitou pran mezi ki apwopriye pou rezoud pwoblèm entimidasyon/bullying (paran elèv ki konsène ka enplike) demand la ka fèt vèbalman oswa alekri, bòkote direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif.
- E. Tout investigasyon ak entèvansyon dwe anrejistre nan BMS.

X. Kondisyon egzijib pou rapòte ensidan

- A. Pwosedi pou enkli ensidan entimidasyon (bullying) nan rapò lekòl la sou done sekirite ak disiplin dwe egzijibleman fè pati rapò a anba atik F.S. s. 1006.09(6). Rapò a dwe enkli chak ensidan bullying ak konsekans derive, disiplin, entèvansyon ak referral. Nan yon seksyon apa, rapò a dwe enkli chak ensidan bullying oswa arasman ki siyale e ki pa reponn a kritè yon zak entèdi anba regleman sa, avèk rekonmandasyon sou ensidan an.
- B. Distri eskolè a va itilize rapò SESIR Florid, *School Environmental Safety Incident Reporting* (SESIR) ki kolekte done anrapò ak sekirite epi disiplin nan lekòl atravè tout eta (*Statewide Report on School Safety and Discipline Data*), e ki enkli kòd apwouve pou entimidasyon ak arasman.
- C. Disiplin, done referral, investigasyon, entèvansyon, ak mezi disiplinè, anrejistre nan sistèm jesyon disiplin/*Discipline Management System (DMS)*, nan BMS, ak lòt sistèm done, ak lòt enfraksyon ki dekri nan Liv Kòd Kondwit pou Elèv.

XI. Pwosedi referal pou envestigasyon ekstèn

- A. Si zak la pa nan kad responsablite Distri a, epi yo detèmine se yon zak kriminel, touswit refere ka a bay lapolis/ajans ranfòsman lalwa ki apwopriye, notifiye paran, epi direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif va dokimante referal la nan BMS.
- B. Alòske Distri a pa asime okenn responsablite pou ensidan ki neseste envestigasyon eskten, distri a ankouraje direktè lekòl oswa envestigatè deziye anchaj ankèt administratif (Investigative Designee) founi asistans ak entevansyon si li jije sa nesese, ikonpri itilize resous ofisyè polis lekòl la (*School Resource Officer*) ak lòt pèsonèl. Direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif va itilize sistèm pou rapòte nan Distri a (*District Reporting Systems*) pou anrejistre tout rapò ak entevansyon.
- C. Si viktim prezime se yon elèv, refere ka a pou envestigasyon eskten pa retire responsablite direktè lekòl/envestigatè deziye anchaj ankèt administratif pou mennen yon ankèt konplèt sou zak entimidasyon (bullying) epi pran yon desizyon final nan kenz (15) jou apre li resevwa konplent la.

XII. Pwosedi apèl

- A. Yon elèv dwe swiv etap pwosedi apèl pou zak entimidasyon (bullying) jan sa dekri nan Liv kòd kondwit pou elèv, “Dwa pou fè apèl “Right to Appeal Unfair Penalties.”
- B. Pwosedi apèl yo dwe swiv pou yon akize/anplwaye:
 1. Si akize a/anplwaye vle fè apèl rezolisyon plent la, depoze yon plent swa konfòmeman ak SBBC Board Policy 4015 oswa konfòmeman ak kontra kolektif.
 2. Pou anplwaye ki pa fè pati yon inite negosyasyon kontra, fè apèl annakò ak SBBC Policy 4015. Nan priz desizyon osijè plent la, konsidere:
 - a. SBBC Policy 4.9, Employee Disciplinary Guidelines – Gid disiplin anplwaye; ak
 - b. Jirispridans, lwa ak regilasyon leta epi federal, ak regleman Konsèy la ki entèdi zak bullying ak diskriminasyon epi Policy 4001.1.

XIII. Konfidansyalite

- A. Nan mezi sa posib, tout plent dwe trete kòm konfidansyèl epi konfòmeman ak SBBC Policy 5100.1, F.S. s. 1002.22(3)(d); lwa dwa edikasyon pou fanmi ak vi pri/*Family Educational Rights and Privacy Act (“FERPA”)*; lwa sou asirans sante/ *Health Insurance Portability and Accountability Act (“HIPAA”)* ak lòt lwa ki aplikab, tankou F.S. s. 119.07(1); 1012.31(3)(a); oswa 1012.796(1)(c).
- B. Devwale sèten enfòmasyon ka nesese pou mennen yon ankèt konplèt, jan sa dekri anwo
 - a. Devwa Distri a se envestige epi pran mezi korektif ki ka ranplase dwa vi prive yon endividi ki pèdi sèten dwa.
- C. Idantite pleyan dwe pwoteje, men konfidansyalite absolwi pa garanti.

D. Nan mezi sa posib, idantite viktim prezime zak entimidasyon ki rapòte a dwe pwoteje.

XIV. Tire revanj entèdi

A. Tire revanj enkli nenpòt fòm entimidasyon, revanj oswa arasman parapò ak fè yon rapò, depoze yon plent oubyen ede nan yon investigasyon anba Regleman sa. Lòt ka tire revanj posib.

B. Tout konpòtman revanj oswa menasan kont yon moun ki pote plent kont zak entimidasyon (bullying) oswa ki te temwaye, ede, oubyen patisipe, kèlkeswa fason an, nan yon investigasyon, konpòtman revanj entèdi epi kòm esplik nan Regleman sa, va trete kòm yon nouvo ka bullying.

XV. Referral adisyonèl

Nan tout ka, Distri a rezève dwa li pou transmèt rezilta pwòp investigasyon li bay pwokirè disyèm tribinal Florid/*State Attorney for the Seventeenth Judicial Circuit of Florida* pou pouswit lajistis. Distri a andwa deside adopte nouvo mezi oswa abandone yo.

XVI. Garanti konstitisyonèl

Regleman sa (policy) pa entèdi aktivite ekspresiv ki gen pwoteksyon Premye Amanman Konstitisyon Etazini oswa Atik I, Seksyon 4 Konstitisyon Leta Florid.

XVII. Preclusion - preklizyon

Yo pa dwe entèprete regleman sa kòm kwa pou anpeche yon viktim oswa yon akize mande reparasyon anba lòt lwa sivil oswa kriminel ki akòde reparasyon.

XVIII. Severability -separabilite

Si dispozisyon regleman sa ilegal, envalid oswa inaplikab nan nenpòt jiridiksyon sa pap afekte nan jiridiksyon sa validite oswa egzekisyon lòt dispozisyon regleman an.

XIX. Modifikasyon nan Regleman

Omwen chak twazan Regleman an dwe reegzamine epi si sa nesèsè, revize epi pote modifikasyon nan regleman an.

OTORITE LEGAL: F.S. s. 1001.41(1), (2) AND (5)

APLIKASYON LALWA: F.S. s. 1006.147, 1001.02; 1002.40(2), (3), and (6), 6A-6.0951; bous The Hope Scholarship Program F.S. s. 1002.40 and F.S. s. 1002.421.

REGLEMAN ADOPTE: 7/22/08

MODIFIKASYON NAN REGLEMAN: 6/15/10, 9/20/16, 2/4/20